



PROJEKT - OPK

Namen uvedbe programa OPK

je opredelitev skupnega koncepta ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti (model UZK) na ravni vzgojno-izobraževalnih institucij (raven vrtca, osnovnih in srednjih šol) ter posredno evalvacije na ravni izobraževalnega sistema. Omenjen koncept pa bo v okviru programa pilotno preizkušen.

Eden od temeljnih ciljev programa OPK

je razviti in pripraviti standarde in kazalnike na področju UČENJA IN POUČEVANJA, ki bodo zavodom v podporo in usmeritev za izboljševanje kakovosti.

Standardi za obvezno področje kakovosti, tj. UČENJE IN POUČEVANJE (glej tudi MIZŠ, 20172) so podrobneje opredeljeni na treh med seboj povezanih podpodročjih, in sicer:

- a) dosežki učencev oz. razvoj in učenje otrok,
- b) profesionalni razvoj strokovnih delavcev ter in
- c) šolska klima in kultura.

PROJEKT – OPK NA NAŠI ŠOLI

Naša šola v projektu OPK sodeluje kot razvojna šola in je edina osnovna šola s prilagojenim izobraževalnim programom, z nižji izobrazbeni standard in posebnim programom vzgoje in izobraževanja.

V letošnjem šolskem letu bomo na podpodročju dosežki učencev oz. razvoj in učenje otrok sledili 2. standardu: učenci napredujejo v prečnih veščinah.

Opis standarda:

Učenci razvijajo kognitivne veščine, ki jim omogočajo napredovanje na različnih področjih in pri različnih šolskih predmetih. Pomembno je razvijanje prožnosti mišljenja, obvladovanje veščin komunikacije in sodelovanja ter samournavanje.

POMEMBNO JE RAZVIJANJE:

- prožnosti mišljenja,
- obvladovanje veščin komunikacije,
- sodelovanja,
- samournavanje.

CILJ, ki smo si ga zastavili na nivoju šole:

»ODGOVOREN SEM ZA SVOJA DEJANJA«

V roku enega meseca bodo svoje cilje potrdili tudi v okviru posameznih aktivih. Takrat jih bomo začeli analizirati stanje in si oblikovati pot do zastavljenih ciljev.

Tim OPKakovost:

Helena Zupančič, Andreja Rihtaršič Mladenovič, Irena Ferlinc Brezovar, Milena Dobnikar in Andreja Gorše