

**PROFESIONALNO
USPOSABLJANJE
STROKOVNIH DELAVCEV V
VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU
2009 – 2011**

**OSNOVNA ŠOLA JELA JANEŽIČA
SODELUJOČI:
ŠOLA ZA RAVNATELJE
VODJI PROJEKTA:**



OSEBNA RAVEN

MAREC – MAJ 2009

- ANALIZIRALI SMO SVOJE DOSEDANJE DELO
- DOLOČILI OSEBNE MEJNIKE V DOSEDANJEM DELU
- DOLOČILI PRIHODNJE KARIERNE CILJE IN NAREDILI NAČRT OSEBNEGA RAZVOJA
- OCENA LASTNEGA DELA PO POSAMEZNIH PODRČJIH S POMOČJO SAMOOCENJEVALNE LESTVICE
- ZAČETEK OBLIKOVANJA LISTOVNIKA LASTNEGA PROFESIONALNEGA RAZVOJA



RAVEN KOLEKTIVA

JUNIJ – NOVEMBER 2009

- PREDSTAVITEV TEORETIČNIH OSNOV KOLEKTIVU PO UVODNEM SREČANJU
- IZPOLNJEVANJE SAMOOCENJEVALNE LESTVICE VSEH V KOLEKTIVU
- DOLOČITEV NAJBOLJ IN NAJMANJ RAZVITIH KOMPETENC V KOLEKTIVU
- NA PODLAGI ŠTIRIH NAJMANJ RAZVITIH PODROČIJ SO SE OBLIKOVALE ŠTIRI SKUPINE, V KATERIH SO BILI ČLANI KOLEKTIVA, KI IMAJO TO KOMPETNCO NAJBOLJ RAZVITO
- PODROČJA, KJER SMO SE ČUTILI ŠIBKE, SMO VKLJUČILI V RAZVOJNI NAČRT ŠOLE
- STROKOVNE SKUPINE ZA RAZVOJ KOMPETENC SO DOLOČILE DOLGOROČNE IN KRATKOROČNE CILJE
- STROKOVNE SKUPINE PREDSTAVIJO NAČRT DELA CELOTNEMU KOLEKTIVU



RAVEN KOMPETENC

- POTEKA NAČRTOVANO IZVAJAJE PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA VSEH STROKOVNIH DELAVCEV NA IZBRANIH PODROČJIH, ISTOČASNO S KONKRETNIM STROKOVNIM DELOVANJEM PODROČJA RAZVIJAMO:

1. UPORABLJAM USTREZNE STRATEGIJE ZA SOOČANJE Z NEPRIJETNIM VEDENJEM, AGRESIVNOSTJO IN KONFLIKTI

2. V POUK USTREZNO VKLJUČUJEM INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKO TEHNOLOGIJO IN PRI UČENCIH RAZVIJAM INFORMACIJSKO PISMENOST.

3. OBVLADAM IN UPORABLJAM RAZLIČNE NAČINE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA IN DOSEŽKOV UČENCEV

4. OBVLADAM ORGANIZACIJSKE IN ADMINISTRATIVNE NALOGE V ZVEZI Z NAČRTOVANJEM, IZVAJANJEM, SPREMLJANJEM IN VREDNOTENJEM UČNEGA PROCESA



1. UPORABLJAM USTREZNE STRATEGIJE ZA SOOČANJE Z NEPRIJETNIM VEDENJEM, AGRESIVNOSTJO IN KONFLIKTI

- devet strokovnih delavcev

POSTAVLJANJE CILJEV:

Izbrani cilji na podlagi vzgojnega načrta za šolsko leto 2009/10, 2010/11:

- zgodnje odkrivanje efektivnega vedenja pri učencih;
- vodenje liste opazovanj motečih oblik vedenja;
- izdelava postopka ukrepanja za učence s težavami
- seznanitev učiteljskega zbora o tekoči problematiki in natančnim opisom delovanja v konkretnem primeru
- na šoli se uvede akcija Pozdravimo!
- organizira in izvede se izobraževanje: Pomoč ob stresu prehajanja iz enega v drug program oz. iz ene šole v drugo.



NAČRTOVANJE AKTIVNOSTI:

- mesečna srečanja strokovnih skupin in sprotne predstavitve vsem strokovnim delavcem šole na sestankih učiteljskega zbora

IZVAJANJE AKTIVNOSTI:

Leto 2009/10, 2010/11

- Predavanje ga. M. Lašič Lončarič: Eksploziven otrok - nov pristop k razumevanju in ravnanju s kronično neprilagodljivimi otroci- v čem se razlikuje od nevključenega otroka.
- Oblikovan je bil evidenčni list za zapis neprimernega vedenja.
- Pripravljen je bil zvezek ZBORNİK USPEŠNIH REAGIRANJ, kjer so vsi zapisi uspešnih reagiranj in reševanj kritičnih situacij.
- Predavanje za učiteljski zbor, Ga. Branke Jurišić : Kako se pogovarjamo z otrokom.
- 100 urno izobraževanje za mediatorja (vodja strokovne skupine) v Velenju
- Evidentiranje vedenjsko problematičnih učencev in sestava ter izvajanje načrta vzgojnih ukrepov

CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA:

V razvojnem načrtu šole imamo naštetih razvojnih ciljev, ki se jih bomo zaposleni prizadevali uresničiti v dogovorjenem času. Program in delovanje kompetence je del teh ciljev.



2. V POUK USTREZNO VKLJUČUJEM INFORMACIJSKO KOMUNIKACIJSKO TEHNOLOGIJO IN PRI UČENCIH RAZVIJAM INFORMACIJSKO PISMENOST.

- osem strokovnih delavcev

POSTAVLJANJE CILJEV IN NAČRTOVANJE za leto 2009/2010:

- uporaba interaktivnih učilnic,
- digitalna pismenost učencev v okviru sposobnosti
- učencem, ki lahko uporabljajo komunikator, bomo pomagali pri nakupi in izbiri,
- digitalna znanja za učitelje- večja pestrost VI procesa
- preverjanje digitalne pismenosti (učitelji, učenci)
- analiza stanja
- predstavitev načrta informatizacije za šolsko leto

2009/2010 (e-šolstvo)

IZVAJANJE AKTIVNOSTI:

- predstavitev nove video kamere
- redni obiski računalniške učilnice (v okviru predmetnika)
- izvedba šolskega tekmovanja v računalništvu (uvid v računalniško pismenost učencev)
- uporaba internetnih didaktičnih iger, namesto iger na cdjih
- izvajanje izobraževanj v okviru projekta e-šolstvo (blog, videokonferenca, internetna varnost)



- VMESNA EVALVACIJA ob koncu šolskega leta 2009/2010:

- stanje digitalne pismenosti učencev je zadovoljivo
- opredelitev uporabo računalnika v ip
- uporaba računalnik a pri pouku (postavili kriterij)
- uporaba komunikatorjev
- uporaba videokonference

- NOVI CILJI IN IZVAJANJE AKTIVNOSTI za leto 2010/2011:

- več e-kompetentnih učiteljev.
- izobraževanja: moodle, videokonferenca, ikt učilnice, komunikatorji
- hospitacije z uporabo ikt

- CILJ RAZVOJNEGA NAČRTA:

- “Vključevali se bomo v takšne domače in evropske projekte, ki bodo učencem prinašali novo kvaliteto bivanja in gradili samozavestno osebnost (comenius- komunikacija na daljavo), zaposlenim pa omogočali strokovni napredek (e-šolstvo)”
- “V celoten VIZ proces bomo vnašali aktivne metode (interaktivna tabla, videokonferenca, uporaba računalnika, komunikatorji) in oblike dela, kjer je učenec dejaven in to nenehno preverjali.”



3. OBVLADAM IN UPORABLJAM RAZLIČNE NAČINE PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA IN DOSEŽKOV UČENCEV

- štirje strokovni delavci.

POSTAVLJANJE CILJEV za leto 2009/2010:

- učinkovito spremljati napredek učencev v programu nižjega izobrazbenega standarda

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE AKTIVNOSTI:

- seznanili so se z vsebino nalog pri npz
- seznanili so se z načini sestavljanja nalog pri npz
- seznanili so se s kriteriji ocenjevanja nalog pri npz

VMESNA EVALVACIJA ob koncu šolskega leta 2009/2010:

- -standardi znanj, NPZ in IP so dobra merila
- usmeritev v ugotavljanje napredka pri učencih v posebnem programu



NOVI CILJI IN IZVAJANJE AKTIVNOSTI za leto 2010/2011:

- Ugotoviti napredek učencev v posebnem programu **na področju samostojnosti**
- Oblikovali so načrt področij, ki se bodo razvijala pri posameznih učencih
- (iznajdljivost v nepredvidljivih situacijah, kosilo, upoštevanje prometnih predpisov v okolici šole, opravljanje zadolžitev znotraj šole, skrb za sebe)
- Na podlagi tega so oblikovali homogene skupine učencev, ki bodo razvijale posamezno področje
- Izdelali so fleksibilne urnike za izvajanje dejavnosti

Dejavnosti se bodo izvedle v marcu in aprilu 2011, na podlagi tega se bo naredila evalvacija in nadaljnji načrt.



4. OBVLADAM ORGANIZACIJSKE IN ADMINISTRATIVNE NALOGE V ZVEZI Z NAČRTOVANJEM, IZVAJANJEM, SPREMLJANJEM IN VREDNOTENJEM UČNEGA PROCESA

- sedem strokovnih delavcev

POSTAVLJANJE CILJEV za leto 2009/2010:

- določitev učnih stilov učencev v vzorčnih razredih
- določitev lateralnosti vseh učencev na šoli (dodamo individualiziranemu načrtu)

NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE AKTIVNOSTI:

- izbira nalog za določanje učnih stilov učencev nižjih razredov in posebnega programa (npr: sestavljanje lego koc, izvajanje gibalnih nalog po ustnih navodilih, po fotografij in ob posnemanju...)
- izbira vprašanj za vprašalnik za določanje učnih stilov za učence višjih razredov
- izbira nalog za določanje lateralnosti
- snemanje učencev pri izvajanju določenih nalog v vzorčnih razredih
- izpolnjevanje vprašalnika
- izvajanje nalog za določanje lateralnosti



VMESNA EVALVACIJA ob koncu šolskega leta 2009/2010:

- nismo dobili pričakovanih rezultatov
- učni stili težko določljivi, predvsem zaradi razumevanja in sposobnosti učencev
- ugotovitev: učitelji pri pouku že uporabljamo ter posredujemo učencem informacije po vseh senzornih poteh
- postavljanje novih ciljev



NOVI CILJI IN IZVAJANJE AKTIVNOSTI za leto 2010/2011:

- popis učil po razredih
- urejanje gradiv (učni listov, fotografij, ppt predstavite, ...) na računalniku v zbornici
- izdelava učil pri TIT ali DVZ skupaj z učenci ter učitelji v naši kompetenci
- urejanje bloga z učnimi, zanimivimi, uporabnimi spletnimi povezavami

CILJ RAZVOJNEGA NAČRTA:

- s pomočjo zbirke učil, učnih listov, spletnih povezav bomo izboljšali in popestrili pouk, motivirali učence in s tem dosegli boljše rezultate.